

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История педагогики и образования» является формирование системы знаний, умений и навыков об основах развития педагогической мысли, расширение общепедагогического кругозора студентов, формирование у них ценностного отношения к педагогическому наследию, становление компетентного учителя, владеющего основами истории педагогики как фундаментальной составляющей образования и использование полученных результатов в практике, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций педагога.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «История педагогики и образования» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины

1. сформировать систему теоретических знаний, позволяющую осуществить анализ ведущих педагогических идей в истории человечества на разных этапах его развития;
2. вооружить знаниями основных авторских педагогических систем прошлого;
3. обеспечить готовность к реализации полученных знаний в практической деятельности;
4. совершенствовать умения выделять и решать проблемы, связанные с внедрением в практику общего образования современных педагогических идей;
5. стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История педагогики и образования» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «История педагогики и образования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Теория обучения и воспитания», «Этнопедагогика», «Психология человека», «История» на предыдущем уровне образования.

Технологии широко используются для решения самых разнообразных задач образования. Освоение дисциплины «История педагогики и образования» является необходимой основой для изучения дисциплин вариативной части «Социальная

педагогика», «Педагогическая психология», «Управление образовательными организациями», а также дисциплин по выбору студентов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной компетенции (ПК):

ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения,

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> - значение гуманистических знаний для сохранения и развития современной цивилизации; - нравственные обязательства по отношению к обществу и культурному наследию; - основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук, основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранять и развивать гуманистические ценности современной цивилизации; - использовать основные положения и методы философских и социогуманитарных наук для формирования научного мировоззрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного отстаивания определенной научной и философской позиции; - способами решения задач в различных областях профессиональной деятельности; - способами определения роли научных школ и направлений с целью систематизации достижений научной мысли и формирования научного мировоззрения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основные обстоятельства и условия зарождения и становления педагогики и образования; - основные этапы и закономерности исторического развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - определить роль и место отечественной науки и культуры в системе развития мировых цивилизаций; - использовать наследие отечественной научной мысли; - занимать гражданскую позицию в социально-личностных ситуациях; - отстаивать гражданскую позицию в социально-личностных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - способами определения роли научных школ и направлений с целью систематизации достижений научной мысли; - концептуальную основу для осмысления роли педагогики в жизни общества, закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	10	10
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (КоР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, портфолио, самостоятельная работа)	18	18
Ведение терминологического словаря	5	5
Подготовка к текущему контролю	4,8	4,8
Контроль:		
Подготовка к зачету	4	4
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная работа	10,2
	зач. ед	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Ведущие педагогические идеи в истории человечества на разных этапах развития	32	2	2		28
	Становление и развитие гуманистических педагогических идей	17	1	2		14
	Идеи свободы, права, демократии, гуманизма в педагогической мысли за рубежом и в России	18,8	1	2		15,8
	Итого по дисциплине:		4	6	-	57,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики : учебное пособие / Л.Н. Беленчук. - Москва : Институт эффективных технологий, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-904212-20-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>
2. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>.
3. Цибульникова, В.Е. Педагогика : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики, психологии и физической культуры, Кафедра педагогики, психологии и физической культуры

профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. - Москва : МПГУ, 2016. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 40-43. - ISBN 978-5-4263-0405-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469573>

1.

3.2 Дополнительная литература:

4. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>
5. Мандель, Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63010>
6. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>
7. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>
8. Чурекова, Т.М. Общие основы педагогики : учебное пособие / Т.М. Чурекова, И.В. Гравова, Ж.С. Максимова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 166 с. - ISBN 978-5-8353-1019-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232332>

33. Периодические издания:

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377397> .
3. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556 -
4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.-
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1252029>.
6. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Лахин Р.А., канд.пед.наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.